

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

Конспект непосредственно – образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе
«Знаменитые люди Самары»

Подготовила: воспитатель
Равкина Нина Петровна

Самара, 2018 г.

Тема: «Знаменитые люди Самары»»

Форма проведения: фронтальная

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Познакомить детей с известными людьми города Самара (Г.И. Засекин, П.В. Алабин, А.Н. Толстой, П.Л. Монастырский, Д.И. Козлов);

Расширять и углублять знания детей о городе Самара, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях;

Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий и значении их труда для общества.

Развивающие задачи:

Развивать коммуникативные навыки

Развивать внимание, память, творческое воображение

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь к Родине, к своему городу

Воспитывать чувство гордости, познавательного интереса и уважения к людям, кто внес огромный вклад в развитии нашей страны, города

Методическое обеспечение:

Демонстрационный материал: проектор, экран, презентации.

Раздаточный материал: ватман, клей, заготовки макетов домов, фото достопримечательностей города, ножницы, шаблоны деревьев, украшения для оформления работы.

Предварительная работа:

- чтение стихов о Родине;
- рассматривание картин, иллюстраций, связанных с профессиями;
- поход к зданию Драматического театра;
- экскурсия к Вечному огню;
- прогулка по Набережной.

Словарная работа: россияне, Отечество, Отчизна, Родина-матушка, Русь, достопримечательности, драматический театр.

Ход НОД:

Воспитатель (читает стихотворение)

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

Или степь, от мака красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

(З. Александрова)

Воспитатель: Мы с вами живём в огромной, прекрасной стране. Это наша большая Родина – Россия.

Как и у каждого человека у страны есть имя.

Назовите её имя?

Дети: Наша Родина – Россия.

Наша Россия – большая и красивая, у неё славная история, которой мы должны гордиться.

Воспитатель: А как ещё можно назвать Россию?

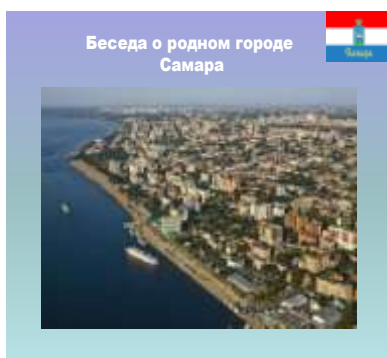
Дети и воспитатель: Отечество, матушка - Русь, Отчизна, Родина.

Мы живём в России – значит мы (россияне).

Воспитатель: В нашей стране, в России, много разных городов. Мы живём в городе?

Дети: Самара.

слайд № 1



Воспитатель: Наша Самара красивый город, который стоит на берегу великой русской реки Волги.

В Самаре много интересных мест, где мы с вами, вы с родителями побывали.

Дети: площадь Славы, Набережная, Музей П.В. Алабина, музей «Самара Космическая».

слайд № 2



Воспитатель: Ребята, а что вы можете рассказать и показать гостям нашего города?

Дети: мы можем рассказать о хороших людях, которые живут в нашем городе, показать красивые места нашего города.

Воспитатель: А какие достопримечательности вы бы показали гостям города?

Дети называют достопримечательности города.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Что лишнее?» и проверим, хорошо ли вы знаете свой город.

Игра «Что лишнее?» На экране появляются 3 достопримечательности Самары, одна достопримечательность из другой страны. Дети выбирают лишнюю картинку.

Воспитатель: Засиделись мы немножко, давайте разомнемся.

Физминутка:

Это лёгкая забава —

Повороты влево - вправо.

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много присесть. (Приседания.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

Самара славится не только достопримечательностями, но и знаменитыми людьми, которые жили и живут в нашем городе. О некоторых из них я хочу вам рассказать.

Посмотрите, что это за памятник?

слайд № 3



Воспитатель: Правильно, это памятник Григорию Засекину.

А кто знает, кем был Григорий Засекин?

Ответы детей и дополнение воспитателя.

Григорий Осифович Засекин.

До недавнего времени это имя мало о чём говорило самарчанам. А между тем именно этот князь, способный и предприимчивый государственный деятель времён Иоанна Грозного и Бориса Годунова, был основателем и первым воеводой Самарской крепости.

Воспитатель: Это Пётр Владимирович Алабин и музей названный в честь П.В. Алабина.

слайд № 4



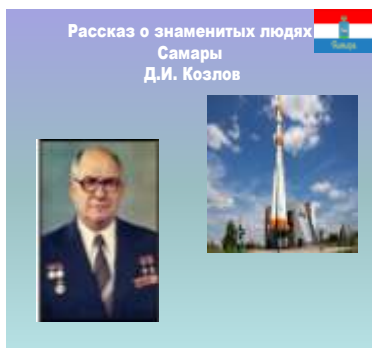
Воспитатель: Пётр Владимирович Алабин.

В 1884 – 1889 гг. – городской голова. В период пребывания Алабина в должности городского головы в Самаре построены и начали функционировать чугунолитейный завод Лебедева, маслобойный завод Вишнякова, типография Щёлокова, городской водопровод, городской театр, спичечная фабрика, кондитерская фабрика. Впервые в Самаре для освещения

применили газ, начала действовать первая телефонная станция на 10 номеров.

Воспитатель: Следующий человек, о котором я вам расскажу, это известный ученый и конструктор Козлов Дмитрий Ильич.

слайд № 5



Вся жизнь Дмитрия Ильича связана с развитием космоса и ракетостроением. Он создал самую знаменитую ракету «Р-7» .

Летом 2009 года в Самаре был открыт музей «Самара Космическая» в память известного ученого и конструктора Козлова Дмитрия Ильича. Это настоящая ракета. Высота ракеты – 68 метров, выше 12 этажного дома, вес – 20 тонн.

Вы наверняка все видели эту ракету – музей?!

Воспитатель: А кто-нибудь из вас был внутри, в музее?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь я хочу вам предложить игру. Давайте встанем в круг и повторяйте вместе со мной.

Физкультминутка:

Раз, два – стоит ракета (дети стоят, руки вдоль туловища).

Три, четыре – самолет (руки поднимаются в стороны).

Самолёт построим сами,

(дети бегают по группе, разведя руки в стороны)

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме. (Показывают руками сердечко)

Воспитатель: А это Самарский драматический театр. И человек, о котором я хочу вам рассказать, сделал в Самаре многое для развития театрального искусства - режиссер Петр Львович Монастырский.

слайд № 7



Он занимался постановками спектаклей и поставил их более 200. А также написал много книг о театре и актерах.

За успехи, достигнутые в труде, большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества между народами его наградили орденом «За заслуги перед Отечеством».

А теперь давайте встанем в круг, возьмитесь за руки и закройте глаза. Представьте, кем бы вы хотели стать, когда вырастите и какие добрые дела и подвиги хотели бы совершить на благо нашего города (пауза). Представили? Молодцы!

Воспитатель подводит детей к столам, на которых лежат ватман, клей, заготовки макетов домов, фото достопримечательностей города, ножницы, шаблоны деревьев, украшения для оформления работы.

Воспитатель: Нам нужно оформить карту нашего города.

Но перед выполнением давайте выполним гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Наша группа»

В нашей группе все друзья. (Дети ритмично стучат кулачками по столу)

Самый младший – это я. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика)

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Создание коллективного панно «Мой город».

